

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла

Руководитель Г.Т. / Гафиятуллина

Протокол от «23» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР: З.А.Т.
/Зайдуллина Ф.М./

«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Старокиязлинская ООШ»

/Залалтдинов И.Д./

Приказ от «31» августа 2022 г. № 33



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

в 6 классе МБОУ «Старокиязлинская ООШ»

Гафиятуллина Гульшат Хамитовна.

Рассмотрено на заседании педагогического совета,
протокол от «24» августа 2022 года № 30

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» для 6 класса разработана в соответствии с:

1. Положением о рабочей программе МБОУ «Старокиязлинская ООШ », утвержденным приказом от 31 августа 2022 года, №33.
2. Учебным планом основного общего образования на учебный год и календарным учебным графиком, утвержденным приказом от 31 августа 2022 года, №33.

на основе требований к содержанию и результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старокиязлинская ООШ» Аксубаевского муниципального РТ, утвержденной приказом от 31 августа 2022 года, №33.

Рабочая программа реализуется с использованием учебного пособия из перечня, утвержденным приказом руководителя МБОУ на 2022-2023 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять не сложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.);
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей

Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.

Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Проценты

Выражение отношения в процентах.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности*

Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений.* Примеры разверток цилиндра и конуса. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

11. Магницкий. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НО К, НОД, простые числа. Решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-)(-1) = +1$?

Календарь-тематик план

| № | Дәреснең темасы | Сәгатьләр саны | Үткәрү вакыты | |
|----|--|----------------|---------------|--------|
| | | | План | Фактик |
| | 5 класс математика курсын кабатлау (4) | | | |
| 1 | Натураль саннар. Натураль саннар алар белән гамәлләр. Тигезләмәләр чишү | 1 | 2.09 | |
| 2 | Унарлы вакланмалар. Унарлы вакланмалар белән гамәлләр. | 1 | 3.09 | |
| 3 | Текстлы мәсьәләләр чишү. Почмак. Почмакны төзү. Почмакны үлчәү. | 1 | 5.09 | |
| 4 | Кереш контроль эше | 1 | 6.09 | |
| | Саннарның бүленүчәнлегә (15) | | | |
| 5 | Хаталар өстендә эш Бүлүчеләр һәм аның үзлекләре. | 1 | 7.09 | |
| 6 | Ккабатлылар һәм аның үзлекләре | 1 | 9.09 | |
| 7 | 10 га, 5 кә һәм 2 гә бүленүчәнлек билгеләре | 1 | 10.09 | |
| 8 | 10 га, 5 кә һәм 2 гә бүленүчәнлек билгеләрен күнегүләр чишүдү куллану | 1 | 12.09 | |
| 9 | 9 га һәм 3 кә бүленүчәнлек билгеләре | 1 | 13.09 | |
| 10 | 4,6, 8, 11 һәм15 кә бүленүчәнлек билгеләре. Бүленүчәнлек билгеләрен исбатлау | 1 | 14.09 | |
| 11 | Гади һәм төзелмә саннар | 1 | 16.09 | |
| 12 | Саннарны тапкырлаучыларга таркату. Эротосфен илгә | 1 | 17.09 | |
| 13 | Бүленүчәнлек үзлекләрен кулланып мәсьәләләр чишү | 1 | 19.09 | |
| 14 | Гади тапкырлаучыларга таркату | 1 | 20.09 | |
| 15 | Иң зур уртак бүлүче. Үзара гади саннар | 1 | 21.09 | |
| 16 | Иң зур уртак бүлүче табу алгоритмы | 1 | 23.09 | |
| 17 | Иң кечкенә уртак кабатлы | 1 | 24.09 | |
| 18 | Иң кечкенә уртак кабатлы табу алгоритмы | 1 | 26.09 | |
| 19 | Контроль эш №1 «Саннарның бүленүчәнлегә » | 1 | 27.09 | |
| | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу (19) | | | |
| 20 | Хаталар өстендә эш. Вакланманың төп үзлегә. | 1 | 28.09 | |
| 21 | Ике вакланманың тигезлегә | 1 | 30.09 | |
| 22 | Вакланмаларны кыскарту | 1 | 1.10 | |
| 23 | Унарлы вакланмаларны гади вакланмага китерү | 1 | 3.10 | |
| 24 | Вакланмаларны уртак ваклаучыга китерү | 1 | 4.10 | |
| 25 | Вакланмаларны уртак ваклаучыга китерү | 1 | 5.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 26 | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны чагыштыру | 1 | 7.10 | |
| 27 | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу | 1 | 8.10 | |
| 28 | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу | 1 | 10.10 | |
| 29 | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны чагыштыру, кушу һәм алуны йомгаклау | 1 | 11.10 | |
| 30 | Контроль эш №2 «Вакланмаларны чагыштыру. Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу » | 1 | 12.10 | |
| 31 | Хаталар өстендә эш. Катнаш саннар | 1 | 14.10 | |
| 32 | Катнаш саннар белән гамәлләр | 1 | 15.10 | |
| 33 | Катнаш саннарны кушу | 1 | 17.10 | |
| 34 | Катнаш саннарны алу | 1 | 18.10 | |
| 35 | Катнаш саннарны кушу һәм алугаалгебраик юл белән мәсьәлэләр чишү | 1 | 19.10 | |
| 36 | Катнаш саннарны кушу һәм алуга мәсьәлэләр эшләү | 1 | 21.10 | |
| 37 | Катнаш саннарны кушу һәм алу а күнегүләр эшләү,йомгаклау | 1 | 22.10 | |
| 38 | Контроль эш №3 «Катнаш саннарны кушу һәм алу» | 1 | 24.10 | |
| Гади вакланмаларны тапкырлау һәм бүлү (29) | | | | |
| 39 | Контроль эшкә анализ . Вакланманы натураль санга тапкырлау. | 1 | 25.10 | |
| 40 | Вакланмаларны тапкырлау | 1 | 26.10 | |
| 41 | Катнаш саннарны тапкырлау | 1 | 28.10 | |
| 42 | Вакланмаларны тапкырлаганда тапкырлау үзлекләрен куллану. Исәпләүнең рациональ юллары һәм аларны гамәлләр эшләүдә куллану | 1 | 7.11 | |
| 43 | Вакланмаларны тапкырлауга мәсьәлэләр эшләү | 1 | 8.11 | |
| 44 | Үзара кире саннар. Катнаш саннарны бүлү | 1 | 9.11 | |
| 45 | Катнаш саннарны бүлү | 1 | 11.11 | |
| 46 | Бүлүгә мәсьәлэләр эшләү | 1 | 12.11 | |
| 47 | Вакланмаларны тапкырлау, бүлүне йомгаклау | 1 | 14.11 | |
| 48 | Контроль эш №4 «Гади вакланмаларны тапкырлау һәм бүлү» | 1 | 15.11 | |
| 49 | Контроль эшкә анализ . "Күпкатлы" вакланмалар | 1 | 16.11 | |
| 50 | "Күпкатлы" вакланмаларның кыйммәтен табу | 1 | 18.11 | |
| 51 | Вакланмага мәсьәлэләр. Саннан вакланма табу | 1 | 19.11 | |
| 52 | Вакланмага мәсьәлэләр. Саннан вакланма табуга мәсьәлэләр чишү | 1 | 21.11 | |
| 53 | .Агым уңасна һәм агымга каршы хәрәкәткә мәсьәлэләр чишү | 1 | 22.11 | |
| 54 | Вакланмасы буенча сан табу | 1 | 23.11 | |
| 55 | Вакланмасы буенча сан табуга мәсьәлэләр чишү | 1 | 25.11 | |
| 56 | Вакланмасы буенча сан табуга мәсьәлэләр чишү | 1 | 26.11 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|--|
| 57 | Күмэк эшкэ мәсьәләләр эшләү | 1 | 28.11 | |
| 58 | Күмэк эшкэ мәсьәләләр эшләү | 1 | 29.11 | |
| 59 | Хәрәкәткә карата мәсьәләләр эшләү | 1 | 30.11 | |
| 60 | Хәрәкәткә карата мәсьәләләр эшләү | 1 | 2.12 | |
| 61 | Процент нәрсә ул | 1 | 3.12 | |
| 62 | Саны буенча процент табу | 1 | 5.12 | |
| 63 | Саны буенча процент табуга мәсьәләләр чишү | 1 | 6.12 | |
| 64 | Проценты буенча сан табу | 1 | 7.12 | |
| 65 | Проценты буенча сан табуга мәсьәләләр чишү | 1 | 9.12 | |
| 66 | Мәсьәләләр эшләү | 1 | 10.12 | |
| 67 | Контроль эш №5 «Вакланмага карата төп мәсьәләләр» | 1 | 12.12 | |
| Әйләнә (8) | | | | |
| 68 | Перпендикуляр турылар | 1 | 13.12 | |
| 69 | Параллель турылар | 1 | 14.12 | |
| 70 | Әйләнә һәм туры | 1 | 16.12 | |
| 71 | Яссылыктагы ике әйләнә | 1 | 17.12 | |
| 72 | Яссылыктагы ике әйләнәнәнң үзара торышы. <i>Эчке орыну. Тышкы орыну.Концентрик әйләнәләр</i> | 1 | 19.12 | |
| 73 | Өчпочмак төзү. <i>Өчпочмак тигезсезлеге</i> | 1 | 20.12 | |
| 74 | Түгәрәк жисемнәр. <i>Цилиндр.Конус,Шар</i> | 1 | 21.12 | |
| 75 | Контроль эш №6 «Әйләнә» | 1 | 23.12 | |
| Чагыштырмалар һәм процентлар (14) | | | | |
| 76 | Контроль эшкә анализ. Ике санның чагыштырмасы нәрсә ул? | 1 | 24.12 | |
| 77 | Түгәрәк жисемнәр. <i>Цилиндр.Конус,Шар</i> | 1 | 26.12 | |
| 78 | Бирелгән чагыштырмада бүлү | 1 | 27.12 | |
| 79 | Туры пропорциональ бәйләнеш | 1 | 9.01 | |
| 80 | Кире пропорциональ бәйләнеш | 1 | 10.01 | |
| 81 | Пропорция. Пропорциянең төп үзлеге | 1 | 11.01 | |
| 82 | Процентка "төп" мәсьәлә | 1 | 13.01 | |
| 83 | Процентны унарлы вакланмага әйләндерүгә карата мәсьәләләр эшләү | 1 | 14. 01 | |
| 84 | Мәсьәләләр эшләү.Бәя, сан, кыйммәт арасындагы бәйләнеш | 1 | 16.01 | |
| 85 | Чагыштырманы процент аша күрсәтү | 1 | 17.01 | |
| 86 | Чагыштырманы процент аша күрсәтү.Гади вакланманы процентка әйләндерү алгоритмы | 1 | 18.01 | |
| 87 | Чагыштырмалар һәм процентка мәсьәләләр эшләү | 1 | 20.01 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| 88 | Контроль эш №7 «Чагыштырмалар һәм процентлар» | 1 | 21.01 | |
| Симметрия (8) | | | | |
| 89 | Контроль эшкә анализ. Күчәрле симметрия | 1 | 23.01 | |
| 90 | Күчәрле симметрия буенча төзүгә мәсьәләләр. | 1 | 24.01 | |
| 91 | Фигураларның симметрия күчәре | 1 | 25.01 | |
| 92 | Күчәргә карата симметрик фигуралар төзү | 1 | 27.01 | |
| 93 | Үзәк симметрия. Үзәккә карата симметрик фигуралар төзү | 1 | 28.01 | |
| 94 | Фигураларның үзәк симметриясе. <i>Көзгеле симметрия</i> | 1 | 30.01 | |
| 95 | «Симметрия» темасына күнегүләр эшләү | 1 | 31.01 | |
| 96 | Контроль эш №8 «Симметрия» | 1 | 1.02 | |
| Аңлатмалар, формулалар, тигезләмәләр (12) | | | | |
| 97 | Контроль эшкә анализ. Математика теле | 1 | 3.02 | |
| 98 | Хәрефле аңлатмалар | 1 | 4.02. | |
| 99 | Санлы алмаштырмаларның кыйммәтен табу | 1 | 6.02 | |
| 100 | Хәрефле аңлатмалар һәм санлы алмаштырмалар төзеп мәстәләләр чишү | 1 | 7.02 | |
| 101 | Формулалар. Өчпочмак периметры, турыпочмаклык периметры һәм мәйданы формулалары | 1 | 8.02 | |
| 102 | Турыпочмаклы параллелепипед күләме, үткән юл табу формулаларын кулланып мәсьәләләр чишү | 1 | 10.02 | |
| 103 | Әйләнә озынлыгы, тугәрәк мәйданы һәм шар күләмен табу формулалары | 1 | 11.02 | |
| 104 | Әйләнә озынлыгы, тугәрәк мәйданы һәм шар күләмен табу формулаларын кулланып мәсьәләләр чишү | 1 | 13.02 | |
| 105 | Нәрсә ул тигезләмә | 1 | 14.02 | |
| 106 | Тигезләмә ярдәмендә мәсьәләләр эшләү | 1 | 15.02 | |
| 107 | Аңлатмалар, формулалар, тигезләмәләр темасын йомгаклау | 1 | 17.02 | |
| 108 | Контроль эш №9 «Аңлатмалар, формулалар, тигезләмәләр» | 1 | 18.02 | |
| Бөтен саннар (9) | | | | |
| 109 | Контроль эшкә анализ. Нинди саннар бөтен була | 1 | 20.02 | |
| 110 | Бөтен саннарны чагыштыру. <i>Нульнең һәм тискәре саннарның килеп чыгышы. Диофантның роле</i> | 1 | 21.02 | |
| 111 | Бөтен саннарны кушу | 1 | 22.02 | |
| 112 | Бөтен саннарны алу | 1 | 24.02 | |
| 113 | Бөтен саннарны кушуга һәм алуға мәсьәләләр эшләү | 1 | 25.02 | |
| 114 | Бөтен саннарны тапкырлау | 1 | 27.02 | |
| 115 | Бөтен саннарны бүлү | 1 | 28.02 | |
| 116 | Бөтен саннар темасына күнегүләр эшләү | 1 | 1.03 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|--|
| 117 | Контроль эш №10 «Бөтөн саннар» | 1 | 3.03 | |
| Күплекләр Комбинаторика (10) | | | | |
| 118 | Контроль эшкә анализ. Диаграммалар | 1 | 4.03 | |
| 119 | Баганалы диаграммалар | 1 | 6.03 | |
| 120 | Күплек төшенчәсе | 1 | 7.03 | |
| 121 | Күплек төшенчәсе.Күплекчә (аstkүплек) | 1 | 10.03 | |
| 122 | Күплекләр белән операцияләр | 1 | 11.03 | |
| 123 | Эйлер түгәрәкләре ярдәмендә мәсьәләләр чишү | 1 | 13.03 | |
| 124 | Эйлер түгәрәкләре ярдәмендә мәсьәләләр чишү | 1 | 14.03 | |
| 125 | Комбинаторика мәсьәләләре | 1 | 15.03 | |
| 126 | Барлык мөмкин булган вариантларны сайлап алу юлы белән комбинаторика мәсьәләләрен чишү | 1 | 17.03 | |
| 127 | Контроль эш №11 «Күплекләр Комбинаторика » | 1 | 18.03 | |
| Рациональ саннар (23) | | | | |
| 128 | Контроль эшкә анализ. Нинди саннар рациональ сан була | 1 | 20.03 | |
| 129 | Рациональ саннар күпләге | 1 | 21.03 | |
| 130 | Рациональ саннарны координаталар турысында билгеләү | 1 | 22.03 | |
| 131 | Рациональ саннарны чагыштыру. Рациональ саннарны чагыштыру үзлекләре | 1 | 24.03 | |
| 132 | Санның модуле.Санның модуленең геометрик интерпретациясе | 1 | 3.04 | |
| 133 | Рациональ саннарны чагыштыруга күнегүләр чишү. <i>Модульле тигезләмәләр</i> | 1 | 4.04 | |
| 134 | Бер үк тамгалы саннарны кушу һәм алу | 1 | 5.04 | |
| 135 | Төрле тамгалы саннарны кушу һәм алу | 1 | 7.04 | |
| 136 | Рациональ саннарны кушу һәм алуга күнегүләр эшләү | 1 | 8.04 | |
| 137 | Рациональ саннарны кушу һәм алу тигезләмәләр чишү | 1 | 10.04 | |
| 138 | Рациональ саннарны кушу һәм алуга мәсьәләләр чишү | 1 | 11.04 | |
| 139 | Контроль эш №12 «Рациональ саннарны кушу һәм алу» | 1 | 12.04 | |
| 140 | Контроль эшкә анализ. Рациональ саннарны тапкырлау һәм бүлү | 1 | 14.04 | |
| 141 | Рациональ саннарны тапкырлау һәм бүлүгә тигезләмәләр чишү | 1 | 15.04 | |
| 142 | Рациональ саннарны тапкырлау һәм бүлүгә мәсьәләләр чишү | 1 | 17.04 | |
| 143 | Рациональ саннарны тапкырлау һәм бүлүгә тигезләмә төзеп мәсьәләләр чишү | 1 | 18.04 | |
| 144 | Координаталар нәрсә ул | 1 | 19.04 | |
| 145 | <i>Турыларның үзара торышы.Параллель һәм перпендикуляр турылар</i> | 1 | 21.04 | |
| 146 | Турыпочмаклы координаталар яссылыгы | 1 | 22.04 | |
| 147 | Координаталары буенча нокта төзү.Графиклар | 1 | 24.04 | |
| 148 | Координаталары буенча нокта төзү.Координаталары буенча фигуралар төзү | 1 | 25.04 | |

| | | | | |
|--|--|----|-------|--|
| 149 | Графиклар төзү "Рациональ саннар" темасына күнегүләр эшләү | 1 | 26.04 | |
| 150 | Контроль эш №13 «Рациональ саннарны тапкырлау һәм бүлү» | 1 | 28.04 | |
| Тигезләмәләрне чишү (9) | | | | |
| 151 | Контроль эшкә анализ. Тапкырлауның тарату үзлегә Жәяләрне ачу | 1 | 29.04 | |
| 152 | Жәяләрне ачып тигезләмәләр эшләү | 1 | 1.05 | |
| 153 | Коэффициент | 1 | 2.05 | |
| 154 | Охшаш кушылучылар | 1 | 3.05 | |
| 155 | Алгебраик аңлатмаларның рәвешен үзгәртү | 1 | 5.05 | |
| 156 | Тигезләмәләрне чишү | 1 | 6.05 | |
| 157 | Тигезләмәләрне чишү алгоритмы | 1 | 8.05 | |
| 158 | Тигезләмәләр ярдәмендә мәсьәләләр эшләү | 1 | 9.05 | |
| 159 | Контроль эш №14 “ Тигезләмәләрне чишү “ | 1 | 10.05 | |
| Күппочмаклар һәм күпкырлыклар (6) | | | | |
| 160 | Контроль эшкә анализ. Турыпочмаклык һәм квадратның үзлекләре | 1 | 12.05 | |
| 161 | Майданнар | 1 | 13.05 | |
| 162 | Майдан үзлекләре. Төрле фигураларның майданнарын табу юллары | 1 | 15.05 | |
| 163 | Призма. Призманың төрләре | 1 | 15.05 | |
| 164 | Күппочмаклар һәм күпкырлыкларга карата күнегүләр эшләү | 17 | 16.05 | |
| 165 | Контроль эш №15 «Күппочмаклар һәм күпкырлыклар» | 1 | 17.05 | |
| Кабатлау (5) | | | | |
| 166 | Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу. | 1 | 19.05 | |
| 167 | Гади вакланмаларны тапкырлау һәм бүлү | 1 | 20.05 | |
| 168 | Чагыштырмалар һәм процентлар. | 1 | 22.05 | |
| 169 | Уңай һәм тискәре саннар белән гамәлләр | 1 | 23.05 | |
| 170 | Тигезләмәләрне чишү. | 1 | 24.05 | |
| 171 | Тигезләмәләр ярдәмендә мәсьәләләр эшләү | 1 | 26.05 | |
| 172 | Йомгаклау (арадаш) контроль эше №16 | 1 | 27.05 | |
| 173 | Контроль эшкә анализ. | 1 | 29.05 | |
| 174 | Координаталар яссылыгы. | 1 | 30.05 | |
| 175 | Йомгаклау. | 1 | 31.05 | |

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]